

Előszó helyett...

A „Hírvivő” c. újságunk legutóbb 2002 decemberében jelent meg. A hosszú szünet legfőbb oka, hogy a közoktatásban a 2003 év kezdetétől országos szinten is nagy változások mentek végbe. A változásokat, változtatásokat nekünk is értelmezni, vizsgálni kellett annak érdekében, hogy intézményünk működtetése, folyamatossága mellett a régiék mellé megfelelő helyre kerüljenek az új fogalmak, új feladatok, új tennivalók.

A közoktatási törvény 2003 évi módosítása nagy visszhangot váltott ki. Gondoljunk a szülők előtti „titoktartási” kötelezettségünk törvénybe iktatására, az osztályzatok megszüntetésére az alsó tagozatos évfolyamokon, a minőségbiztosítás, minőségfejlesztés, minőségirányítás „átértelmezésére”, vagy a kerettantervek kötelező alkalmazásának megszűnésére. A viták és konfliktusok mellett, amelyek a szükségeszerű szemléletváltásnak megkerülhetetlen velejárói tudni kell, hogy nincs másról szó, mint arról, hogy a rendszerváltási folyamattal együtt járó közoktatási reformfolyamat egy újabb állomásához érkeztünk, ahol az ennek megfelelő döntéseket akár törvénymódosítás formájában is meg kell hozni.

Tudni kell, hogy a mai óvodások és iskolások egy olyan munkaerőpiacra lépnek be, ahol az idegen nyelvi és informatikai (információ-kezelési) ismeretek készség szintű tudása alapkövetelmény a szakmai ismeretek magas színvonalú alkalmazása mellett. Fontos, hogy a tudásukat ne birtokolni tudják, hanem alkalmazni. Ez a munkaerőpiac már nem az, amelyre mi, mostani felnőttek készültünk és amelyre minket készítettek fel. A viták és a konfliktusok legnagyobb része ennek a ténynek tudható be. Néha nehezen fogadjuk el, hogy Petőfi, Arany, Ady, a Pitagorasz tétel mellé egyenrangú és sokszor hangsúlyosabb ismeretként zárkózik fel az, hogy hogyan kell használni a Word szövegszerkesztőt, az Internetet, vagy azt, hogy az igazgató a magyar és a matematika „tagozati” óraszámot csökkenteni szeretné annak érdekében, hogy pl. az angol nyelvi órák számát növelni lehessen. A mai országos gyakorlathoz képest nehéz elképzelni, hogy a tanító óvodapedagógiai eszközöket is alkalmaz az osztályzatok helyett az alsó tagozat helyett működő bevezető és kezdő szakaszban vagy a diáknak nem kell a napi hat-hét óra után még kettőt felvételi előkészítőn ülnie ahhoz, hogy bejusson abba a középiskolába, ahová szeretne. Az út ebbe az irányba visz, a gyerekek érdekeinek irányába. Közös felelősségünk ő miattuk, hogy változásokat ne értelmezzük, halogassuk, hanem minél előbb, minél többet tanulva egymástól bevezessük.

Munkám, munkánk során kezdettől fogva az a cél vezetett, hogy a fenti változásokra felkészüljünk és ne álljunk értetlenül előttük valamelyik szakmai vitafórum éppen nyertes részéhez csatlakozva. Nekünk az a fontos, ami a mi gyerekeinkkel történik itt, köztünk és velünk együtt. Nem szeretném kihagyni azt a megállapítást, hogy a változásokból adódó elemzés azt a képet mutatja, hogy az óvoda és iskola szakmai és szervezeti együttműködésének iránya, az óvodapedagógiai eszközök iskolai adaptációjának kezdeményezése, a Comenius II. program következetes végrehajtása, az óvodai program bevétele vizsgálata és annak tanulmányozása, az informatikai és idegen nyelvi irányultság, az osztályfőnöki munka jelentőségének hangsúlyozása helyesnek bizonyult.

A 2004 évi szakmai, tervezési tennivalóink konkrétan az alábbiakban körvonalazhatók:

Az alapító okiratunkban szereplő tevékenységeket kiegészíteni kívánjuk a német nemzetiségi óvodai nevelés lehetőségével, amely jól előkészítheti, erősítheti az iskolánkban már évek óta színvonalasan működő német nemzetiségi oktatást.

A helyi óvodai program bevétele vizsgálatának adaptálásával megalkotjuk az iskolai pedagógiai program bevétele vizsgálati rendszerét, amelyhez először egységes szerkezetbe foglaljuk az óvodai és az iskolai nevelési programot. A nevelési program minden pedagógiai program első részét képezi.

Folyamatban van a helyi tanterv módosítása a 2003 decemberben megjelent új Nemzeti Alap Tanterv (NAT) alapján.

A Comenius II. program, az önkormányzat minőségirányítási programja alapján elkészítjük az intézmény minőségirányítási programját, amely az üzleti modellekkel szembeni elvárásoknak is megfelelő.

Tovább folytatjuk azt a munkát, amely a középfokú képzések integrációját célozza. Itt is megköszönöm azoknak kollégáknak a munkáját, akik az előző években, hónapokban előkészítették ezt a mostani folyamatot és ezeknek a feladatoknak az elvégzése számunkra így már nem jelent különösebb problémát.

Kérjük a szülőket, hogy az új dokumentum tervezeteket tanulmányozzák át, mert a tervezés során nagy szükség van véleményükre, javaslatukra, egyetértésükre.

Feladat továbbra is a kialakított értékek megőrzése és fejlesztése.

Az óvodai életben továbbra is nagy szerepet szánunk a mozgásfejlesztést kiegészítő uszodai programoknak, az óvodáskorban kezdődő angol és német nyelvtanulásnak, a tánc-tanításnak.

A gyerekek környezetének szépítése, korszerűsítése a szakmai fejlesztések támogatása kiemelt feladatunk csakúgy, mint az óvodai csoportok kirándulásainak, kulturális programjainak preferálása. A szülőkkel közösen költségvetési tervet készíthetünk a Szövőgyár utcai óvodánk uszodájának üzembe helyezésére.

Az iskolában tovább folytatjuk az idegen nyelvi óraszámok növelésének folyamatát, az informatikai műhely fejlesztését. Örömmel jelentem, hogy most született fix IP címünk révén WEB szervert is működtetni tudunk majd megteremtve a korszerű E-Learning lehetőségét.

Az emelt szintű oktatás (társadalomtudományi és matematika) heti óraszámának minden évfolyamon ötre kell beállnia elsősorban az óraszámok jogszabályban meghatározott keretei miatt. Így az emelt szintű oktatás tematikáját ennek alapján kell a jövőben tervezni. Középiskolai előkészítő órákat a hetedik évfolyam második és a nyolcadik évfolyam első félévében tervezünk évfolyam szinten.

Folyamatban van a napközis nevelés reformja. A szülői igények alapján a hagyományos napközis nevelés feladatot felmenő rendszerben terveink szerint iskolaotthonos rendszer váltja fel az 1-4. évfolyamon. Ezeken az évfolyamokon ez azt jelenti, hogy az órarendet napirend váltja fel és a hagyományos délelőtti tanítási órák a nap folyamán nem egyszerre, hanem az életkori sajátosságokhoz jobban igazodva „szórtan” vannak elhelyezve közéjük iktatva a játékos, szabadidős, készségtárgyak ismeretkörét felölelő foglalkozásokat. Az eredmény egy kevésbé terhelő iskolai nap és a házi feladatok otthoni elvégzésének teljes elmárádása. Az ötödik és hatodik évfolyamon a tanulószoba működtetésében azt kívánjuk megoldani, hogy minden nap egy másik szaktanár foglalkozzon a gyerekekkel, így a tantárgyak tanulásában szakszerű segítséget kapnak. A tanulószoba pénteken nem működne, cserében a csoport az utolsó óra utáni és a tanulási idő előtti órákat is együtt tölthetné ebédeltetéssel kezdve. Az utóbbiak együtt adják a testnevelés, sport, szabadidő, életmódot fejlesztő területek egységes rendszerbe való szervezését intézményi (óvoda – iskola) szinten is.

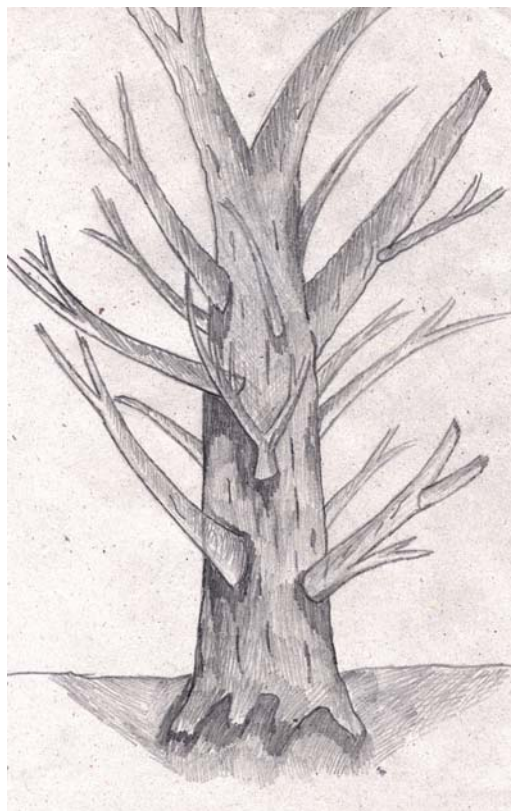
Végezetül emlitem meg a talán a legfontosabb tartalmi elemet, amely az óvodai és iskolai személyiségfejlesztésünk alapkőve kell, hogy legyen. A törekvések fő iránya a már említett tevékenységek mellett, hogy az óvodai fejlesztési idő, az iskolai tanóra továbbra is a lehető leghatékonyabban, élményszerűen teljen el. Az alapfeladatokra biztosított, egyre csökkenő időkereten belül erőforrásainkat a hatékonyságra és a minőségre kell összpontosítani.

Örülök annak, hogy ebben az intézményben ennek a forrása is megvan azokban a pedagógusokban és nem pedagógusokban, akik ezt soha nem tévesztik szem elől és úgy foglalkoznak a gyerekekkel, hogy a velük töltött pár perc is emlékezetes érték marad növendékeikben.

Őszintén kívánom, hogy az intézmény ilyen ütemben fejlődhessen tovább, mint az utóbbi néhány évben. Köszönöm azoknak, akiknek munkája ezt a fejlődést lehetővé tette és kívánok kollégának, gyerekeknek, szülőknek sikeres további hónapokat, éveket.

Deák János elnök-igazgató

Molnár Zoltán 8.b: Fa c. grafikája



Szellő

*Madarak szállnak szelek szárnyán,
Kecsesen lépnek holdnak árnyán.
Ők szabadok mind, ezt mondják nekem,
Képzeletben ők is repülnek velem.*

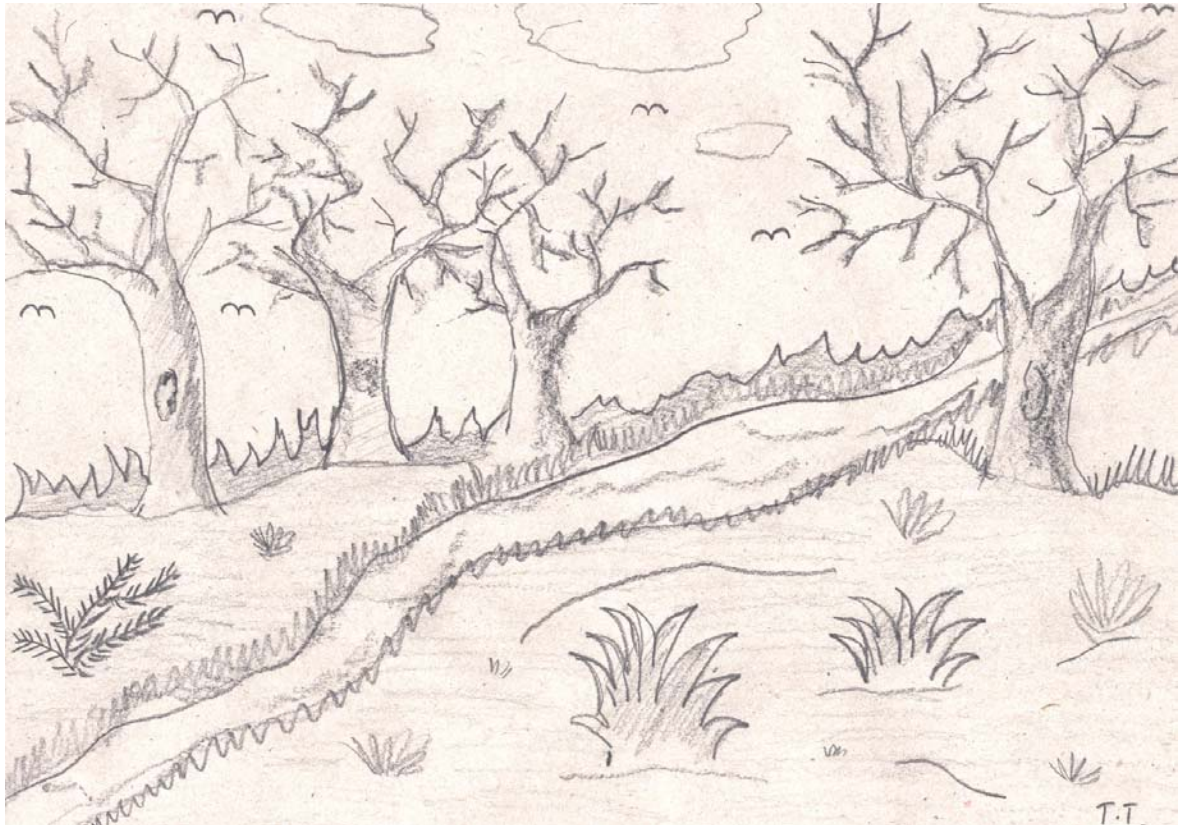
*De miért, miért nem szabad így minden,
Miért nem szabad így mindenkit vinnem?
Halkan suttogok a mély éjszakába,
Fáknak magas, sötét hajába.*

*Elviszem magammal mindazt, mi üres,
S rejtőzik előlem mindaz, ki ügyes.
Hideggé teszem a forró éjszakákat,
Emberek éreznek ugyan, de nem látnak.*

*Nem csillapít csak egyvalaki csókja,
Nem vidít fel, csak egyvalaki bókja.
Hogyha feljön a fényes korong,
Szívem többé soha nem borong.*

*Nappal szerelmeseket melegítek,
Nagy fantáziákat tovább repítek.
Aztán mozdulatlan állok javában,
Sóhajtva mondom, meghalok magányban.*

Bíró Niki



Amire szívesen gondolunk vissza...



Őszi vigasságok a Kossuthban

Első ízben került megrendezésre a már régóta tervezett gyerekek, szülők, pedagógusok közös programja. A nap, mint a mellékelt képek is bizonyítják, nagyon jó hangulatban telt. Erre már lehetett következtetni abból, hogy szinte valamennyi osztály nagy izgalommal és lelkesedéssel készült a főzésre és a meghirdetett egyéb programokra. Az osztályterekben egyre több kondér, bogrács, krumpli, hagyma, fakanál gyűlt, ami nélkülözhetetlen kelléke a jóféle bográcsételeknek. A nagy készülődés mellett még az is része volt napjainknak, hogy azért szurkoltunk, hogy az égiek is pártfogásukba vegyenek és az időjárás is kedvezzen az eseménynek. Eredményesen szurkoltunk, mert az idő is csodálatos volt. Nagy örömünkre épp ezekben a napokban látogatott meg minket a portugál partneriskolánk egy kolleganője, akit lenyűgözött ez a számára érdekes program és a finom ételek. A nap végén az eredményhirdetésekor szinte valamennyi résztvevő díjazott lett. Vagy a sport teljesítményéért vagy a finom ételekért vagy az egyéb versenyekben elért eredményéért kapott jutalmat. A sikeren felbuzdulva a következő években tervezzük hagyományként megrendezni az őszi vigasságokat.

Omischel Miklósné



Az óvoda kirándult és szüretelt ősszel rendületlenül...



Az iskolások farsangja és az ünnepi nyitótánc minden érdeklődőt lenyűgözött



Mi tudtuk idén is, hogy Mit Tudunk Mi...



**2003/
/2004**



Kedves résztvevők, szereplők, szervezők!

Köszönjük a szép élményeket, a sok fáradtsággal járó felkészülést és felkészítést.

Maradandó, szép emléket adtatok és példát az utánaatok következőknek.

- szerk.-



A hagyományok és mi

Évek óta az iskolánk a kerületünkben élő ügyes kezű gyerekek és felnőttek munkájából kiállítást rendez. Ezen elnyerhető a „Népművészet palotai kismestere” és a „Népművészet palotai mestere” cím. Csodálatos munkákat láthatunk, amit az itt élők szabadidejükben készítenek. Fafaragás, kerámia, üveg munkák, rajzok, kézimunkák, szőnyegek, népi játékok, mézeskalács, bőrből készült csodák, gyöngyfüzés, tojáspatkolás, és még sok más olyan munka, amit gyermekeink, tanítványaink is szeretnének megismerni, és szívesen csatlakoznának a szakkörökhöz.

Szeretettel ajánlom figyelmetekbe a most márciusban kiállított munkákat, és kívánom, hogy rohánzó világunkban is mindenki megtalálja a saját útját és a legmegfelelőbb kapcsolódási lehetőséget. (A tv és a káros szenvedélyek helyett.)

Egyre több a feladat és kevesebb az idő, amit magunkra fordíthatunk. Mégis ha az ember talál egy kellemes hobbit, az megszépítheti életét, tartást, önbizalmat, boldogságot ad, és segít túlélni a hullámvölgyeket. Minden ember egyedi és megismételhetetlen! Találd meg a saját utadat és járd végig, így tiéd lesz az életed, nem másé!

Szeretettel: Kárpáti Józsefné
(Julika néni)



Informatika verseny

Szeretettel várunk, minden érdeklődő 6.,7.,8.osztályos diákot az **április 2. péntek 14-16** megrendezésre kerülő

Informatika házi versenyen!

Téma: Internet használat Word, Powerpoint használata, táblázatkezelés alapjai
Jelentkezés március 19-ig az informatika tanárodnál.



Külföldi kapcsolataink

1998 óta hagyomány, hogy külföldi iskolákkal szoros kapcsolatban állunk. Az iskolák köre ebben az évben ismét bővült. A korábbi években kialakult svéd és angol kapcsolat mellé – bár annak a programnak a pályázati támogatása már lezárult, a baráti kapcsolat ma is élő – ebben az évben egy olasz és egy portugál iskola csatlakozott. Célunk, hogy a gyerekek, pedagógusok és nem utolsósorban esetleg családok is ismeretséget köthessenek akár hagyományos akár internetes levelezés révén. Az iskolák kapcsolattartó pedagógusainak felvetettük ezt a lehetőséget. Közös gondolkodva arra jutottunk, hogy még az sem kizárt, hogy családok közötti cserélátogatások is létrejöhetnek. Úgy tűnik, hogy mind a négy ország iskolája nyitott erre, így rajtunk múlik, hogy ki tudjuk-e használni az adott lehetőséget. E programnak a kidolgozása folyamatban van. A lehetőségekről a Szülők tájékoztatást kapnak. Sajnos a gyerekek közötti levélváltás nem zökkenőmentes, és ez nem csak a mi tanulóinkon múlik. A látogatásaink során megtapasztaltuk, hogy az ottani gyerekek sem tanulják könnyebben az idegen nyelvet, így számukra is nehézséget jelent a „tanult” idegen nyelv használata.



Mi ezen a téren igyekszünk segítséget nyújtani gyerekeinknek Kornidesz Gyöngyi néni vezetésével aki e célból szervezte meg és működteti az angol levelező szakkört. Folyamatosan keressük azokat a pályázati lehetőségeket, melyek segítségével még tovább bővíthetjük kapcsolataink körét és támogathatjuk tanulóink európai országokkal kapcsolatos ismereteit. Elsősorban arra törekszünk, hogy olyan lehetőségeket találjunk, melyek utazások szervezését teszik lehetővé. Ismét pályázunk a TEMPUS Közalapítvány COMÉNIUS 1. programján belül gyerekek cserélátogatásának támogatására. A témával kapcsolatban várunk és szívesen fogadunk ötleteket, javaslatokat.

Omischel Miklósné

Bika szökött, vért is köpött

*Férjem uram, be jó napom volt ma!
Ebéd után legszebb ruhám foltozva,
Gondolkoztam azon,
Hogyan áll ez a fazon.
Aztán vajon mit láttam,
Mikor tümet ujjamba hágtam?
Vágóhídról bika szökött,
Kutyákkal hátán vért is köpött.
Vérző ujjam körme fölött,
Összetörött egy köcsögöt.*

*Szememet ruhámmal takartam,
(Bár ezt nem akartam,)
Mégis felálltam nagy sebesen,
S futottam el szelesen.
Szembe jött egy helyes fickó
(Hozzá képest vagy egy disznó),
Megállt, s a bikára nézett,
Annak elfogása végett,
Beállt, mint aki elfogja a bikát,
S persze, nem követett el hibát.*

*-Hé! Megbuggyantál, szépfű?
De nem figyelt rám a hiú,
S bevárta a vad ökröt,
Mert megoldást máris kiötlött.
Mefogta a bika szarvát,
Fülénél fogva birkózta le a marhát.
Jöttek aztán a vágólegények,
Köszönetet sem mondtak szegénynek,
S kitették az utcára vándorolni:
-Nem kell ennek fáradozni!*

*Befogadtam volna, mert szimpi volt,
Csak nem voltam itthon ekkor...
Szeme barnán fénylett,
Magányságot érzett.
Csak ő járta Pest utcáit este,
Az összes házból kirekesztve.
Biztos nincs lakása,
Se szerető családja.
Csak áll magában egy darabig,
S elindul vándorolni hajnalig.*

Bíró Niki

A napköziről

Az idei tanévet 11 napközis csoporttal indítottuk az alsó tagozaton. Tiszteletben tartva azon szülői igényt, hogy iskolánk minél több felsős gyermekről gondoskodjék a tanórán kívüli időszakban is, két felső tagozatos csoportot hoztunk létre!

A délutáni foglalkozásokon nagy szerepet betöltő tevékenységeink, pl. a pihentető játék, önkiszolgáló munka, érdeklődést fejlesztő hobby, egészségvédő sportolás, mozgás, egyéni fejlesztés, kulturális programok mind-mind gyermekeink egészséges testi, lelki fejlődését szolgálják! A napköziben töltött idő legfőbb célja a tanulásra szánt időhányad eredményes felhasználása! A tanulás helyes irányítása nemcsak a megfelelő felkészülést eredményezi, hanem utat nyit ahhoz, hogy a gyermekek saját rendszeres tevékenységük révén képessé váljanak az önálló tanulásra! Így feladatunknak a következőket tekintjük:

Valamennyi gyermekünket rá kell vezetnünk a számára legcélszerűbb tanulási módszerekre, el kell sajátíttatnunk velük a gazdaságos, gondolkodva tanulás technikáit, hogy segítségükkel az életkorukhoz mérten maximálisan önállókká váljanak a tanulásban! Ébren kell tartanunk a felfedezés örömetől táplált kíváncsiságot, felkeltve érdeklődésüket, s el kell indítanunk tanítványainkat a további önművelés útján! Ezzel együtt a tanítókkal, szaktanárokkal együttműködve differenciáltan, a lemaradás okát megkeresve, annak megfelelően segítségük a tanulásban problémákkal küszködőket, ill. támogatassuk az egyes területeken kiemelkedő tanulókat tehetségük további kibontásában!

Örök tisztelettel: A Napközi

Kedves leendő elsőseink! Ezt az üzenetet Nektek küldjük, s nagyon-nagyon sok szeretettel várunk közénk Benneteket!

„Senki sem mehet vissza, hogy valamit újra kezdjen, azt azonban mindenki megteheti, hogy MOST indul el, és sikeres véget ér.”

Carl Bard

Történelmi és turisztikai tábor Bernecebarátiban

Iskolánk tanulói 2003. július 14-20-ig felejthetetlen hetet töltöttek el a XV. kerületi önkormányzat gyermeküdülőjében, Bernecebarátiban. A csodálatos természeti környezet, nagy szabadságot biztosító sportudvar és kert, a gyönyörűen gondozott park és az esztétikus lakókörnyezet már önmagában is nevelő hatású. 70 8-20 éves korú diák vett részt a történelmi kort idéző keretjátékkal és a sok-sok túrával, sportvetélkedővel színesített programunkon. A keretjáték témája az 1848-as forradalom és szabadságharc volt. A csapatok neve egy-egy nevezetes szabadságharcos volt (Görgey, Damjanich, Bem, Klapka, Aulich). Számháborúba is eszerint szerveződtek a seregek. Megismerkedtek a tavaszi hadjárat eseményeivel, helyszíneivel, felkerestük egy buszos kirándulás keretében Szlovákiában a győztes nagysallói csata színhelyét, a szabadságharcos emlékművet, ahol koszorút helyeztünk el, majd ellátogattunk Zólyom várába, ahol érdekes kiállítást tekintettünk meg a vár történetéről, a középkori fegyverekről és egy különleges patikamúzeumot is láthattunk. Szintén koszorúztunk a váci csata emlékművénél. Megismerkedtünk a szabadságharc hadseregének fegyvernemeivel, egységeivel, hadrendjével, ruházatával. Beszélgettünk a korabeli tábori konyháról, a futárszolgálatról és a tábori postáról. Mondákkal is foglalkoztunk, dramatizáltuk és előadtuk őket. Vetélkedők, kézműves foglalkozások (agyagozás, szövés-fonás, gyöngyfüzés nemezelés, papírhajtogatás), kerékpártúrák tették változatosabbá a napi programot. A gyerekek játszva ismerkedtek a történelemmel és a régi kézműves technikákkal, miközben közelebb kerültek a múltunkhoz. Mivel állandóan színes, érdekes elfoglaltságok közül választhattak a gyerekek, így nem volt semmilyen magatartási probléma, még a hátrányos helyzetű, nyughatatlanabb tanulókkal sem, hiszen jótékonyan hatott rájuk a nagy szabad terület és az esztétikus környezet. A tábor ideje alatt is, és azóta is kérdezzetik tanítványaink: „Ugye, jövőre is megyünk táborozni?”

Kocsmár Sándorné
Táborvezető

Szabadidős programjaink

MÁRCIUS

Országház-látogatás - iskolások részére
Országház-látogatás - óvodások részére
Látogatás a Csodák Palotájába – iskolások részére
Interaktív klubdélután – felsősök részére
Látogatás a Planetáriumba – iskolások részére
Múzeumlátogatás – Szépművészeti Múzeum (Monet és barátai) – felsősök részére
Vers- és meseolvasás, illusztrációkészítés – óvodások részére

ÁPRILIS

Csokonai Művelődési Ház – „Vuk” – óvodások részére
Pesti Színház – „A dzsungel könyve” – iskolások részére
Reptérlátogatás – iskolások és óvodások részére
Videofilm-vetítés – óvodások részére
Thália Színház – „Mumus” – iskolások részére
Képzőművészeti előadások a Zsókavár galériában – iskolások részére
Interaktív klubdélután – felsősök részére
Múzeumlátogatás – Petőfi Irodalmi Múzeum – iskolások részére

MÁJUS

Közös kirándulások – óvodások részére
Osztálykirándulások, barlangtúrák – iskolások részére
Játszóházak – óvodások és iskolások részére
Interaktív klubdélután – felsősök részére
Madarak, fák napja – vetélkedő – iskolások részére
Múzeumlátogatás – Hadtörténeti Múzeum – iskolások részére

JÚNIUS

Gyermeknap (akadályverseny) – iskolások részére
Múzeumlátogatás – Természettudományi Múzeum – iskolások részére
Thália Színház – Mátyás mesék – iskolások részére
Interaktív klubdélután – felsősök részére

Kedves Szülők! Kedves Gyerekek!

Márciustól iskolánkban „Interaktív klubdélután” indul, melynek az a célja, hogy felsős gyerekek havonta 2 alkalommal kellemesen és hasznosan töltsék a szabadidejüket az iskola könyvtárában. Sor kerül majd művészi illetve tudományos filmek vetítésére, amelyekről elbeszélgetünk, játékokat tanulunk és vendégül látunk érdekes embereket, akiktől különböző témakörben hasznos válaszokat, tanácsokat kapnak majd a gyerekek. Minden hónap második és utolsó szerdáján, 15:00 és 17:00 között várlak titeket az „Interaktív klubdélután”-ra.

Ötleteiteket, javaslataitokat a klubdélutánnal és egyéb programokkal kapcsolatban sok szeretettel várom.

Sárközi Gizella
szabadidő-szervező



Hírek a Farsangi Fesztiválról

2004. február 16-20. között zajlott a Pestújhelyi Községi Házban a tehetséges kerületi tanulók bemutatkozása. A legjobbak Fesztivál Díjat kaptak és meghívást a fesztivál gálaműsorába, ami március 6-án lesz. A mi diákjaink vers- és prózamondás, hangszeres zene, színjátszás és tánc kategóriákban indultak.

Fesztivál Díjasaink:

Mesemondás:

Simon Bence	2.a	Felkészítő: Kecskeméthyé Mezősi Annamária
Tóth Gergely	3.b	Felkészítő: Tóth Ákosné

Hangszeres zene:

Ress Katalin	3.b (fuvola)	Felkészítő: Illyés Zsuzsa
Ress Katalin	3.b (kamarazene)	Felkészítő: Illyés Zsuzsa
Ress Tamás	4.a (kamarazene)	Felkészítő: Illyés Zsuzsa

Tánc:

7.a osztály	Felkészítő: Forgács Judit
--------------------	---------------------------

Eredményes szereplésükért oklevelet kaptak:

Versmondás:

Varzsik Dóra	2.a	Felkészítő: Kecskeméthyé Mezősi Annamária
Ress Tamás	4.a	Felkészítő: Kompa Istvánné

Próзамondás:

Simon Dávid	6.a	Felkészítő: Hudákné Bihari Katalin
--------------------	------------	------------------------------------

Hangszeres zene:

Ress Ildikó	1.a (furulya)	Felkészítő: Illyés Zsuzsa
--------------------	----------------------	---------------------------

Színjátszás:

2.a osztály	Felkészítő: Kecskeméthyé Mezősi Annamária
--------------------	---

Tánc:

5.b osztály	Felkészítő: Hanzelikné Agócs Irén
--------------------	-----------------------------------

Minden fellépőnek, Fesztivál Díjasnak és felkészítő tanárainknak sok szeretettel gratulálunk

„Ilyen az élet a tenger mélyén!”

December hónapban iskolánk 209 fővel vett részt *„Ilyen az élet a tenger mélyén!”* című Energizer által meghirdetett rajzpályázaton. Nagyon szép munkák születtek. Egész osztályok is indultak teljes létszámmal! Köszönjük a tanító nénik segítségét a felkészítésben és a szervezésben. Februárban kaptuk meg az értesítést a nyertesekről. Elemlámpát nyertek:

Bóné Bence 1. osztály, Szlavicsék Genovéva 1. osztály, Barta Nikolett 2. a, Füzesi Máté 4. a, Hidég Fanni 4. b, Szabó Adrienn 4. c, Esses Mercédesz 5. osztály, Bíró Nikolett 6. a, Gergely Gábor 6. a, Elefánti Laura 7. c

Februárban tartottuk a **házi rajzversenyt**. Ezen is nagy létszámmal vettek részt tanulók. A felkészítésben iskolánk pedagógusai (napközis nevelők, tanító nénik, rajztanárok és régebbi kollegánk Kissné Breczek Margit) sokat dolgoztak. Több évfolyamon is nehéz választás elé állították a zsűrit, így vannak olyan évfolyamok ahol háromnál több nyertest hirdettünk ki. Minden évfolyamon az első mennek tovább a kerületi versenyre, ahol 3x45 perc alatt színes- és fekete-fehér rajzot kell elkészíteniük, ezenkívül agyagból készített szobrot kell magukkal vinni. A felsős kerületi verseny tapasztalata az, hogy erős mezőnyt indítottak.

Szurkoljunk együtt az iskolánkat képviselő tanulóknak! Eredményhirdetés márciusban lesz.

Gratulálunk minden résztvevőnek!

Az aulában folyamatosan megtalálhatók az újabb versenyek és pályázatok felhívásai. Remélem ezekre is nagy számban fogtok jelentkezni.

Üdvözlettel: Fischer Kati néni.

Külön foglalkozások a Szövőgyár utcai óvodában

„Olyan óvodát szeretnénk, ahol a nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakozására törekszik, ahol a gyerekeket különleges védelem illeti meg, figyelembe véve mindenek felett álló érdekeit.”

Helyi Óvodai Nevelési Program

Óvodai nevelésünk célja:

A 3-8 éves gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének és személyiségük kibontakoztatásának elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

Programunk céljainak megvalósítása érdekében külön foglalkozásokat szervezünk óvodánkban. A foglalkozások szervezését a szülők igényeinek megfelelően végezzük. Az igényeket kérdőívek kitöltésével mérjük fel.

A foglalkozásokkal szemben támasztott minőségjegyeinket az óvoda helyi programjában foglalmaztuk meg, az ennek való megfelelést rendszeresen ellenőrizzük, értékeljük.

Az értékelés eredményeinek figyelembe vételével tervezzük a következő nevelési évre az óvoda külön foglalkozásait. A szülők igényeinek évenkénti felmérésével és színvonalas kiegészítő tevékenységek nyújtásával kívánjuk gyermekeink és szüleik elégedettségét növelni.

A 2003-2004 nevelési évben szervezett külön foglalkozások:

Játékos angol oktatás:

Vezeti: Kornidesz Gyöngyi, az iskolai tanára

I. félévi ütemterve:

Témakörök: bemutatkozás, utasítások, állatok, számok 0-10 – ig, gyümölcsök, színek, egyéb kifejezések, gyermekdalok, mondókák

Német nyelvi előkészítő:

Vezeti: Mayer Diana, Vigh Jánosné az iskola tanárai

Az iskolai német nemzetiségi osztályba jelentkező nagycsoportos óvodások részére nyelvi előkészítő foglalkozásokat tartanak, amelynek célja a német nyelv megszerettetése játékos formában. A foglalkozások alatt személyes kapcsolat alakul ki az óvodások és a leendő tanító nének között, mely az iskolai beilleszkedést segíti elő.

Játékos gyermektorna:

Vezeti: Búzáné Magyar Anikó óvónő

Célja: A gyermekekkel megismertetni olyan gyakorlatokat, mozgásfejlesztő játékokat, melyek játékos formában segítik elő élettani fejlődésüket, növelik testi ellenálló, teherbíró és alkalmazkodó képességüket, fizikai állóképességüket, bátorságukat, kitartásukat.

Úszás oktatás:

Vezeti: a BVSC uszoda úszóedzői

A mozgásfejlesztés és az egészséges életmódra nevelés speciális lehetősége a vízhez szoktatás és az úszás alapelemeinek megismertetése.

Az úszásoktatásnak fiziológiai, érési feltételei vannak, melyek a 6. életév elérésére datálhatók. Az ennél fiatalabb óvodásoknál ezért a vízhez szoktatásról beszélhetünk, melynek célja a víz, mint új közeggel való megismerkedés, a víz megszerettetése és így az úszásoktatás feltételeinek megteremtése.

Néptánc oktatás:

Vezeti: Tilles Mária

Célja: A magyar népzene és néptánc megszerettetése.

A népzenei nevelés, mely saját néphagyományunkból indul ki.

A gyermek testi-lelki gazdagodásáért, nemes, értékes zenei és játéktárház, egyszerű néptánc elemek tanítása.

Református hittanoktatás:

Vezeti és szervezi: kerületi egyházközség

Biztosak vagyunk abban, hogy óvodai nevelésünket a külön foglalkozások segítik, színvonalasabbá, színebbé teszik. Reméljük, hogy a gyerekek továbbra is szívesen vesznek részt ezeken a foglalkozásokon, mert élményekkel, új készségekkel lesznek gazdagabbak.

Dudás Gizella

Téli programok óvodánkban

December:

A középső és nagycsoportosok **Nagykarácsondba** utaztak – külön busszal – a Mikulás házához.

A kiscsoportosoknak óvodánkba érkezett a Mikulás. Az ünnepséget az óvónők **báb-játéka** színesítette.

Mikulás műsor megtekintése a fővárosi nagycirkuszban.

Hamupipőke c. mesejáték megtekintése a Csokonai Művelődési Házban: 1.2.4. csoport.

Látogatás az **Öregek Otthonában**: 2. csoport



Január:

Egyszeregy Királyfi c. mesejáték megtekintése a Vasas Művelődési Házban: 5.6. csoport

Február:

Farsangi mulatság a szülőkkel együtt, amelyen fellépett a Hunnia népzenei együttes hagyományörző műsorával, színesítve a jelmezbáli forgatagot.

További jó szórakozást kívánunk óvodásainknak tavaszi programjainkhoz is!

Diákolimpiai, kerületi eredményeink

Ügyességi váltóverseny: III. helyezés

Berki Brigitta, Fricska Orsolya, Esses Mercedesz, Horváth Zoltán (5.b), Temleitner Renato, Molnár Attila (5.c), Stocker Rita, Horváth Tamás, Hagyó Gábor (6.a), Radovan Serena, Surányi Georgina (6.b), Torda Gergely (5.a)

Úszás:

Valovics Áron 3.b **I. hely** mell, I. hely gyors

Kovács Bianka 3.b **III. hely** mell

Csikós Balázs 4.c **III. hely** mell

Bíró Nikolett 6.a **III. hely** hát

Ress Kata 3.b **III. hely** hát

Valovics Márton 8.a **II. hely** pillangó, **II. hely** gyors

II. k.cs. fiú váltó **III. hely**

Valovics Áron 3.b, Hajas Gergely 3.b, Horváth Ervin 3.n, Csikós Balázs 4.c

III. k.cs. leány váltó **II. hely**

Bíró Nikolett 6.a, Máté Dóra 6.a , Kocsis Helga 5.a, Görög Zsófia 7.b

Sakk:

II. hely: Magyar Zsolt 4.a

IV. hely: Mándi Gergő 4.a

Játékos sportversenyek II. k.cs. IV. hely

Tóth Melinda, Ress Kata, Mike Diana 3.b, Vincze Izabella, Wágner Alexandra, Vojtek Szilvia 4.a, Vakles Norbert 3.n, Temleitner Olivér 3.a, Tóth Gergely 3.b, Soltész Levente Jónás Dávid 4.a

Teremfoci IV. k.cs. I. hely

Temleitner Patrik, Göncz János, Csorja Lóránd, Temleitner Renato (8.c), Pál Balázs, Murgu Marius (8.b), Bánhalmi Milán (7.b)

N.A.P. Diákolimpia XV.ker. Atlétika őszi többpróba bajnokság

Kétpróba lány csapat I.k.cs.

I.helyezés

4X50 m: Ress-Győri-Terdik-Nagy

I.helyezés

Kétpróba fiú csapat I.k.cs.

III.helyezés

4X50 m: Horváth-Kiss-Balázsi-To Gia Minh

III. helyezés

Hárompróba lány csapat II. k.cs.

II. helyezés

4X100 m: Tóth-Gergely-Balázsi-Kürti

II. helyezés

Hárompróba fiú csapat II. k.cs.

II. helyezés

4X100 m: Pósa-Soltész-Tóth-Balogh

III. helyezés

Egyéni bajnokság:

60m Stocker Rita 6.a II. helyezés, Esses Mercedesz 5.b III. hely

2000m Horváth Tamás 6.a III. helyezés

Kislabdahaj. Máté Dóra 6.a III. helyezés

2000m Kovacsics Renáta 7.a II. helyezés, Csorja Lóránd 8.c. III. helyezés

Kislabdahaj. Kósa Tamás 8.a III. helyezés

Távolugrás Temleitner Patrik 8.c II. helyezés

100m síkfutás Stocker Rita 6.a I. helyezés (iskolacsúcs)

Távolugrás Berki Brigitta 5.b I. helyezés (iskolacsúcs)

Kislabdahaj. Kósa Tamás 8.a III. helyezés

Váltóbajnokság

I. kcs. fiúk III.hely, lányok II. hely

II.k.cs. fiúk III.hely, lányok I. hely

III.k.cs. fiúk III.hely, lányok II.hely (iskolacsúcs)

IV.k.cs. fiúk II.hely, lányok III. hely

I-IV.k.cs. fiúk III.hely, lányok III.hely



Tények és tervek

(természettudományok és technika)

Szeptember vége óta zajlanak a képzések elsősegélynyújtó tanfolyamunkon, melyet az IFELORE (Ifjú Elsősegélynyújtók Országos Egyesülete) előadóinak segédletével 15-20 diák hallgat rendszeresen.

Januárban 43 érdeklődő tanuló izgalmas és illatos – tudományosan konferált – csirkeboncolás szemlélője lehetett. Boncmester: Hanzelikné Agócs Irén tanárnő.

Versenyeredményeink:

Kerületi fizikaverseny: (felkészítő Hanzelikné Agócs Irén)

- | | | |
|----|----------------|------|
| 1. | Takács Kriszta | 8. b |
| 3. | Torda Tamás | 8. a |
| 6. | Kósa Tamás | 8. a |

Kerületi földrajzverseny: (felkészítő Hanzelikné Agócs Irén)

- | | | |
|----|-----------------|------|
| 1. | Fricska Zoltán | 7. a |
| 6. | Kapás Bianka | 7. a |
| 5. | Maros Zsuzsanna | 8. c |
| 6. | Vatamány Vivien | 8. b |
| 7. | Csekő Ákos | 8. a |

Kerületi kémiaverseny: (felkészítő Kecskeméthy József tanár úr)

- | | | |
|----|----------------|------|
| 3. | Fricska Zoltán | 7. a |
| 7. | Kis Krisztián | 7. a |

Terveink a második félévre:

Területi vöröskeresztes verseny (felkészítő Hanzelikné Agócs Irén)

Területi polgárvédelmi verseny (felkészítő Hanzelikné Agócs Irén)

Kerületi ipari és háztartási technika verseny – szervezés, levezetés, részvétel Kostyák József tanár úr és Márton Gabriella tanárnő irányításával.

Fővárosi közlekedésbiztonsági verseny (felkészítő Kostyák József)

Fővárosi fizika- és földrajzverseny (felkészítő Hanzelikné Agócs Irén)

Mérei Ferenc biológiai verseny (felkészítő Kecskeméthy József)

Kerületi Föld Napja vetélkedő a 4. évfolyam és a felső tagozat részére.

Részvétel az európai savas eső programban (felelős Kecskeméthy József)

A Természettudományi Héten (április 19-23.)

Elsősegélynyújtó-bemutató

Látványos kémiai kísérletek

Kreatív Nap különféle izgalmas és érdekes programokkal.

Kecskeméthy József

Hírek a kerületi vers- és prózamondó versenyről

2004. március 2-án rendezték meg a kerületi Károly Róbert iskolában a vers- és prózamondó versenyt. Iskolánkat a házi versenyek helyezettei képviselték, akik nagyon szép eredményeket értek el a korosztályonként 30-35 fős mezőnyben. Íme az eredmények:

Név	Osztály	Helyezés	Felkészítő
Takács Klaudia	2.a	I.	Kecskeméthyiné Mezősi Annamária
Németh Dániel	2.a	III.	Kecskeméthyiné Mezősi Annamária
Győri Zsuzsanna	3.b	dicséző oklevél	Tóth Ákosné
Borza Valentin	6.a	II.	Hudákné Bihari Katalin
Simon Dávid	6.a	III.	Hudákné Bihari Katalin
Maros Zsuzsanna	8.c	III.	Gera Ildikó

A helyezetteknek és felkészítőiknek sok szeretettel gratulálunk!

HÁZI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓVERSENY EREDMÉNYEI
2003/2004 (2004. február 6.)

1-2. évfolyam

VERSMONDÁS

Név	Osztály	Felkészítő	Kerületi verseny
1. <i>Ursu Tímea</i>	2.n	Árok Erika	Czabán
2. <i>Takács Klaudia</i>	2.a	Kecskeméthyiné	Károly Róbert
3. <i>Bóné Bence</i>	1.n	Mózer Ibolya	-
<i>Varzsik Dóra</i>	2.a	Kecskeméthyiné	Farsangi Fesztivál

PRÓZAMONDÁS

1. <i>Németh Dániel</i>	2.a	Kecskeméthyiné	Károly Róbert
2. <i>Simon Bence</i>	2.a	Kecskeméthyiné	Farsangi Fesztivál
3. <i>Bató Csaba</i>	2.n	Árok Erika	-
<i>Sándor Anita</i>	2.a	Kecskeméthyiné	-

3-4. évfolyam

VERSMONDÁS

1. <i>Ress Tamás</i>	4.a	Kompa Istvánné	Farsangi Fesztivál
2. <i>Ress Katalin</i>	3.b	Tóth Ákosné	Czabán
<i>Pósa Dániel</i>	4.b	Berta Dénesné	Károly Róbert
3. <i>Gergely Dorina</i>	3.b	Tóth Ákosné	-
<i>Szabó Adrienn</i>	4.c	Molnárné Székely M.	-

PRÓZAMONDÁS

1. <i>Tóth Gergely</i>	3.b	Tóth Ákosné	Farsangi Fesztivál
2. <i>Győri Zsuzsanna</i>	3.b	Tóth Ákosné	Károly Róbert
<i>Horváth Ádám</i>	4.a	Kompa Istvánné	Károly Róbert
3. <i>Jakusovszky Robin</i>	4.b	Berta Dénesné	-
<i>Csikós Balázs</i>	4.c	Molnárné Székely M.	-

Minden versenyzőnek és helyezettnek sok szeretettel gratulálunk, s a kerületi versenyekhez sok szerencsét kívánunk. A felkészítő kollégáknak köszönjük munkájukat.

Iskolánkban már több mint tíz éves hagyománya van az alsó tagozatos tanulók házi vers- és prózamondó versenyének. Ebben a tanévben 18 első korcsoportos (1-2. évfolyamos) és 24 második korcsoportos (3-4. évfolyamos) kisdíjak jutott tovább az osztályversenyekről. A kisebbek február 3-án, a nagyobbak pedig 5-én versenyeztek. A nézőtérén az osztálytársakon, a felkészítő tanító néniken kívül szülők, kisebb és nagyobb testvérek és nagyszülők is izgultak értük. A gyermekirodalom szebbnél szebb alkotásait hallhattuk az ünneplő ruhába öltözött gyermekek előadásában.

Nem volt könnyű dolga a zsűriknek idén sem, de végül itt is dönteni kellett. A kisebbeket Knollné Komáromi Katalin, Kompa Istvánné és Terstyánszky Zombori Viktória, a nagyobbakat Kálvinné György Gabriella, Kecskeméthyiné Mezősi Annamária és Terstyánszky Zombori Viktória értékelte. Az okleveleket hagyományainkhoz híven a március 15-i iskolai műsoron adjuk majd át. A kerületi versenyeken a helyezést elért tanulók képviselik majd iskolánkat.

A zsűrik nevében:

Kecskeméthyiné Mezősi Annamária
munkaközösség-vezető

Matematika eredmények

Zrínyi Ilona Matematika Verseny területi (megyei) forduló:

3. helyezés: 7.osztályos csapat: Kis Krisztián, Béres Tamás, Fricska Zoltán

5. helyezés: Kis Krisztián

Varga Tamás Országos Matematika Versenyen döntőbe jutott:

Stankovics Klaudia

Versenyeredmények

társadalomtudományi munkaközösség, felső tagozat

2003. december 16-án **kerületi helytörténeti versenyen** vettünk részt 10 fős csapattal, amelynek tagjai: Bojti Zsolt 7. a, Fricska Zoltán 7.a, Kis Krisztián 7. a, Vaczó Dániel 7. a, Stankovics Klaudia 7. a, Jakusovszky Kristóf 7. a, Kristóf Péter 7.b, Szabó Dániel 7.b, Béres Tamás 7.b, Gajdán Sára 7. b. Tanulóink különdíjat nyertek.

Megrendeztük az iskolai „**Kazinczy szép beszéd versenyt**”.

5-6. évfolyamon:

- I. Müller Péter 5. b
- II. Kelemen Orsolya 6. b
- III. Fricska Orsolya 5. b

7-8. évfolyamon:

- I. Fricska Zoltán 7. a
- II. Zelenák Fruzsina 7. b
- III. Bojti Zsolt 7. a

A **kerületi versenyen** iskolánkat a következő tanulók képviselték:

- | | |
|----------------------|---|
| Müller Péter 5. b | I. helyezést ért el. |
| Kelemen Orsolya 6. b | Eredményéről még nem kaptunk visszajelzést. |
| Fricska Zoltán 7. a | Eredményéről még nem kaptunk visszajelzést. |
| Zelenák Fruzsina | betegség miatt nem tudott részt venni. |

Novemberben megtartottuk évfolyamonként a „**Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny**” iskolai fordulóját.

Eredmények:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 5. évfolyam: I. | Nagy Edina 5.b |
| II. | Fricska Orsolya 5. b |
| III. | Szőcs Andrea 6. a |
| 6. évfolyam: I. | Fialka Bernadett 6. a |
| II. | Járai Tímea 6. a |
| III. | Simon Dávid 6. a |
| 7. évfolyam: I. | Fricska Zoltán 7. a |
| II. | Kapás Bianka 7. a |
| III. | Béres Dániel 7. b |
| 8. évfolyam: I. | Takács Kriszta 8. b |
| II. | Stumpf Nikolett 8. c |
| III. | Bekó Krisztina 8. b |

Iskolánkat a következő tanulók képviselték a kerületi fordulóban.

- | | |
|--------------|---|
| 5. évfolyam: | Nagy Edina 5. b, aki kerületi 3. helyezést ért el |
| | Fricska Orsolya 5. b, aki kerületi 4. helyezést ért el |
| 6. évfolyam: | Fialka Bernadett 6. a, aki kerületi különdíjat ért el |
| | Járai Tímea 6. a, aki kerületi 6. helyezést ért el |
| 7. évfolyam: | Fricska Zoltán 7. a, aki kerületi 1. helyezést ért el |
| | Kapás Bianka 7. a, aki kerületi 2. helyezést ért el |
| 8. évfolyam: | Takács Kriszta 8. b, aki kerületi 2. helyezést ért el. |
| | Stumpf Nikolett 8. c, aki kerületi 4. helyezést ért el. |

A kerületi **Bod Péter könyvtárhasználati versenyen** iskolánkat Nagy Edina 5. b osztályos tanuló képviselte, és nagyon nehéz versenyen 7. helyezést ért el.

A **Bendegúz Gyerme- és Ifjúsági Akadémia** szervezésében részt veszünk a **NYELVÉSZ anyanyelvi tanulmányi versenyen** 53 tanulóval. Az iskolai forduló 2004. február 20-án volt

Megrendezzük 2004. február 25-én a házi vers- és prózamondó versenyt.

Kocsmár Sándorné

Angol

A kerületi angol-német tanulmányi verseny írásbeli fordulója után iskolánk rendezte meg a szóbeli fordulót 2004.02.20-án. 103 gyerek érkezett a kerületből.

Angolos résztvevőink: Gulyás Richárd 4.c Szőke Gergely 4.c Dihel Krisztina 6.a Kis Krisztián 7.a Bojti Zsolt 7.a Hudy Balázs 7.b Zelenák Fruzsina 7.b Szabó Dániel 7.b Petrik Szilvia 7.c

Gratulálunk a helyezetteknek:

1. helyezett: Müller Péter 5.b (4-5. évfolyamon)

3. helyezett: Fricska Orsolya 5.b (4-5. évfolyamon)

Kornidesz Gyöngyi



Tovább szépülnek óvodáink!

A Szövőgyár utcai óvoda udvarának fajtátekokkal való felszerelése után az óvoda csoportszobáiban lévő bútorzat kicserélésére került sor.

Óvodánk 1976-ban épült, azóta az eredeti bútorzatot használták a gyerekek és a nevelőtestület.

Az 5-ös és 6-os csoportszoba a bezárt Gubó utcai óvoda bútorzatával kiegészült. Két évvel ezelőtt a 6-os csoport új asztalokat és székeket kapott a leendő kiscsoportosoknak.

A tavalyi évben cserélte ki bútorát:

1. csop: 243.792 Ft

2. csop: 220.050 Ft

3. csop: 191.588 Ft

5. csop: 188.225 Ft

A Régi Fóti óvoda 417.225 Ft értékben vásárolt új asztalokat és székeket. Az idén a 4. csoport 297.000 Ft értékben cserélhette ki csoportszobai bútorát.

Köszönjük!

Én és az óvónéni a farsangon...

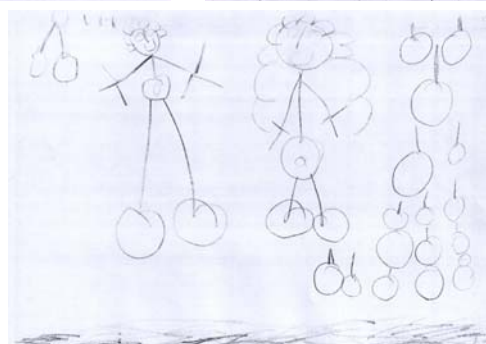
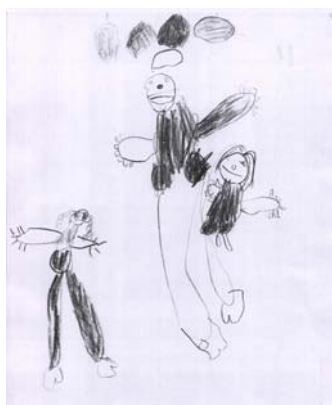
Variációk egy témára:

Bernád Nikolett 4 éves

Horváth Petra 5 éves

Reményi Ágnes 4 éves

Sajóvölgyi Georgina 4 éves



School friends

		Age				Country				Sport			
		ten	twelve	fourteen	fifteen	Australia	Britain	Canada	USA	baseball	football	gymnastics	tennis
Name	Alice												
	Kate												
	Nick												
	Sam												
Sport	baseball												
	football												
	gymnastics												
	tennis												
Country	Australia												
	Britain												
	Canada												
	USA												

Kate, Alice, Sam and Nick are four new pupils at Holland Park School. They come from four different countries. They are different ages and they like different sports. Read the text in the bubbles. Fill in the grid with ✓ for yes and ✗ for no. Then complete the sentences.

Alice is _____ years old.
 She is from _____
 _____ is her favourite sport.
 Kate _____
 Nick _____
 Sam _____

Alice isn't 14.

Nick isn't 15.

Alice isn't from Canada.

Sam isn't from Britain.

Nick doesn't like baseball.

Alice doesn't like football.

The American likes baseball.

The Australian likes tennis.

The American is ten years old.

The Canadian is twelve years old.

Sam likes football.

Kate likes gymnastics.



Az újság megjelenését követően az első 10 helyes megfejtést beküldő tanuló között értékes angol ötösöket sorsolunk ki, szám szerint ötöt.

Megoldásként a négy barátról egész mondatot kérünk egy papíron leadni Gyöngyi néninek.

Apró, de fontos

„Kezeskedünk a gyermekek jogaiért”

címmel az egészséges életmód munkaközösség országos felhívást tett közzé, amelynek fő célja a gyermeki jogokkal kapcsolatos tudnivalók megismertetése itthon és külföldön. A munkaközösség fáradhatatlanul dolgozik. *Egészségfejlesztési és környezeti nevelési konferencián* vettek részt február 18-án, Szegeden. Egészség és Kreatív nap szervezését kezdték meg **2004 április 21-re**, ahol a gyerekek, szülők számára rendezett játékos vetélkedők keretében járhatjuk körül testi és lelki egészségünk megőrzésének titkait.



Táborozunk idén is

Bernecebaráti

2004.06.28.-2004.07.05 óvoda (Kósáné, Szlavicsek G.)

2004.07.12–2004.07.19 iskola (Kocsmár Sándorné)

Balatonvilágos—Siófok

2004.06.29-2004.07.06 iskola (Tófalviné Mógor Ilona)

A napközis tábort idén a László Gyula Gimnázium, a Szentkorona NOK és a Pestújhelyi NOK nevelőtestülete vezeti: 2004.06.21-2004.08.19.

Az év közben megállapított étkezésre szóló díjkedvezmények a fenti táborokra is érvényesek. A táborozás költségeit a szülők részletekben fizethetik be.

Nyári zárások

Szövőgyár utcai óvodánk 2004.06.14-2004.07.16 időtartamban

Régi Főti úti óvodánk 2004.07.19-2004.08.19 időtartamban tartanak zárva.

Az iskola 2004.06.14-2004.06.18 és 2004.08.23 - első tanítási nap időtartamban napközis ügyeletet tart. A köztes nyári időszakban az iskola zárva tart. Kéthetenként szerdán tartunk ügyeletet. Ezeket a napokat külön hirdetjük ki.

A 2004/2005 tanévre szóló tankönyvekről

A következő tanévre szóló tankönyvrendelés elkészült. Köszönjük a kollégáknak a szak- és ésszerű, osztályokra bontott tankönyvcsoomag-tervezet elkészítését. Az előző évekkkel ellentétben az önkormányzat a díjmentességet úgy tudja biztosítani, ha a tankönyvek egy része átkerül az ú.n. „tartós tankönyv” kategóriába ill. az évfolyamra szóló anyagi keret nem halad meg egy bizonyos értéket. A „tartós tankönyv” fogalma a jogszabályban nem rendelkezik egyértelmű meghatározással, így a kiadói és forgalmazói érdekek miatt a klasszikus „kemény fedeles” tankönyv elég ritka. Az önkormányzat által megadott keretbe is sikerült beleférni anélkül, hogy a gyerekek érdekei és szakmai szempontok sérültek volna. Jövőre így ismét csak az angol könyvek fognak pénzbe kerülni a szülőknek.

Iskolai tavaszi szünet

2004.04.08 - 2004.04.13

Osztálykirándulások

2004.05.24 - 2004.05.28 héten

Az iskolai osztálykirándulásokkal kapcsolatban abban állapodtunk meg, hogy a fenti hét valamelyik-napjára lehet osztálykirándulást szervezni. Az osztálykirándulás— hivatalosan a tanulmányi kirándulás—egy napos, azaz a kötelező részvétel ekkora időre írható elő. Ha a szülői munkaközösség az osztályfőnökkel együtt úgy dönt, hogy két napos kirándulást szervez, akkor ennek megnövekedett költségeit a szülői közösségnek kell viselnie. A két napos kirándulások sokszor egybe lettek szervezve az „erdei iskolával” praktikus módon. Az erdei iskolát kötelezően előírni nem lehet, így ennek szervezéséhez is a szülői közösség egyetértése szükséges főként a megnövekedett anyagi terhek miatt.

Internet, E-Learning

Az intézmény új és aktuális honlapja a

<http://www.knok.axelero.net> címen érhető el.

A fix IP cím révén lehetővé válik a korlátlan mennyiségű digitális tartalom szolgáltatás megvalósítása, amely a ma terjedőben lévő E-Learning alapja.